canton de vaud
LIBERTÉ ET PATRIE
DEF Département de l'enseignement et de la formation professionnelle
DGEP Direction générale de l'enseignement postobligatoire

MAT-EO

L'essentiel du mandat MAT-EO de la Direction générale de l'enseignement postobligatoire

CADRE STRATÉGIQUE

Préparer chaque élève à construire son avenir

Le système de formation vaudois prépare chaque élève à construire son avenir en lui offrant un contexte scolaire et des enseignements de qualité. L'objectif est de lui permettre de réussir son parcours et de s'insérer dans la société.
Ce cadre stratégique, défini par le Département de l'enseignement et de la formation professionnelle (DEF), guide l'ensemble des actrices et des acteurs de MAT-EO, tout au long de son déploiement.

Sur cette base, la Direction générale de l'enseignement postobligatoire (DGEP) conduit le projet MAT-EO selon un mandat suivant trois principes directeurs, avec pour ambition d'atteindre quatre objectifs stratégiques.

3 PRINCIPES DIRECTEURS

L'Ecole de maturité est un lieu :

- **d'apprentissage et de préparation aux hautes études**, où l'on acquiert des savoirs, des outils, des méthodes et où l'on développe des compétences de base.
- **de culture**, qui transmet, conserve et développe la culture générale pour préparer à toutes les voies de formation supérieure.
- **de formation des personnalités et d'éducation citoyenne, qui cultive les valeurs de notre société démocratique, inclusive et durable** et qui permet aux élèves d'acquérir la capacité d'analyser, de se faire une opinion, de dialoguer, de débattre et de défendre leurs idées.

4 OBJECTIFS STRATÉGIQUES

- **Offrir une formation générale équilibrée et cohérente :** L'objectif des écoles délivrant des certificats de maturité est, dans la perspective d'une formation permanente, d'offrir à leurs élèves la possibilité d'acquérir de solides connaissances fondamentales et des compétences adaptées au niveau secondaire et de développer leur ouverture d'esprit et leur capacité de jugement indépendant. Ces écoles dispensent une formation générale équilibrée et cohérente, qui confère aux élèves la maturité requise pour entreprendre des études subséquentes et les prépare à assumer des responsabilités au sein de la société actuelle. Elles développent les savoirs et compétences de leurs élèves, leur volonté, leur sensibilité éthique et esthétique ainsi que leurs aptitudes physiques, tout en évitant de démultiplier les branches et d'aller vers une spécialisation trop marquée.
- **Acquérir des connaissances et développer ses compétences :** Les élèves sont capables d'acquérir des savoirs et des compétences, de développer leur curiosité, leur imagination ainsi que leur faculté de communiquer et de travailler seuls et en groupe. Ils exercent le raisonnement logique et l'abstraction, mais aussi la pensée intuitive, analogique et contextuelle. Ils se familiarisent ainsi avec la méthodologie scientifique.
- **Maîtriser les langues nationales et étrangères :** Les élèves maîtrisent une langue nationale et acquièrent de bonnes connaissances dans d'autres langues nationales et étrangères. Ils sont capables de s'exprimer avec clarté, précision et sensibilité et apprennent à découvrir les richesses et les particularités des cultures dont chaque langue est le vecteur.
- **Se connaître et comprendre le monde :** Les élèves sont aptes à se situer dans le monde naturel, technique, économique, social et culturel où ils vivent, dans ses dimensions suisses et internationales, actuelles et historiques. Ils se préparent à y exercer leur responsabilité à l'égard d'eux-mêmes, d'autrui, de la société et de la nature.

01.09.2025

PHASES DE RÉALISATION

2024-2025 — EXPLORATION ET CONCEPTION

- Organisation et structure du projet MAT-EO
- Analyse du système de formation vaudois au travers des études MAT-EO.
- Implication des actrices et acteurs des gymnases, de la Centrale DGEP et des partenaires en vue de coordonner la mise en place et le suivi de MAT-EO.
- Constitution de 20 Groupes thématiques (GTh), composés de personnel de la centrale de la DGEP, des directions d'établissement, des enseignantes et enseignants ainsi que des partenaires externes.

2025-2027 — TRAVAUX PRÉPARATOIRES

- Travail exploratoire mené par chaque GTh selon un mandat défini afin de formuler des recommandations.
- Discussions au sein des gymnases et avec les partenaires de la DGEP (Plateforme MAT-EO et délégations) à mesure que le travail avancera.
- Publication (automne 2026) d'une synthèse intermédiaire qui dressera un état des lieux, notamment sur : le travail de révision de la LEO, les axes stratégiques du cursus de maturité en 4 ans ou encore les réflexions des GTh.
- Consolidation du travail dans les GTh sur la base des retours fournis sur la synthèse.
- Publication d'un rapport d'impulsion (été 2027) qui dressera un état des lieux argumenté de la situation actuelle, qui partagera les intentions et les enjeux de la réforme et qui servira de base de travail évolutive pour la poursuite du projet.

2027-2032 — CONSOLIDATION

- Élaboration du plan d'études cadre vaudois (PEC VD).
- Révision de la loi sur l'enseignement supérieur (LESS).
- Conception des formations à mettre en place à la HEP Vaud.
- Mise en place de la nouvelle gouvernance des gymnases, des processus qualité et de l'évaluation de l'enseignement.

2032-2036 — IMPLÉMENTATION ET MONITORING

- Première volée d'élèves du cursus de maturité en 4 ans.
- Monitoring de l'atteinte des objectifs et ajustements.
- Reconnaissance de la maturité vaudoise par la Commission suisse de maturité.

Les phases de réalisation ci-dessus pourront être modifiées en fonction de l'avancée du projet.